## Приемы профилактики и коррекции нарушений чтения у младших **ШКОЛЬНИКОВ**

Учитель-логопед Вафина Е.Н.



Чем раньше начинается профилактика, тем выше результативность устранения речевых недостатков младших школьников.

#### Методика раннего выявления предрасположенности к дислексии (Корнев А.Н.)

- Рядоговорение (времена года, дни недели)
- Повторение цифр (прямой счет и инверсия ряда)
- Воспроизведение ритмов (!! !,! !!, !!! !, ! !!!,!! !!!)
- Кулак-ребро-ладонь



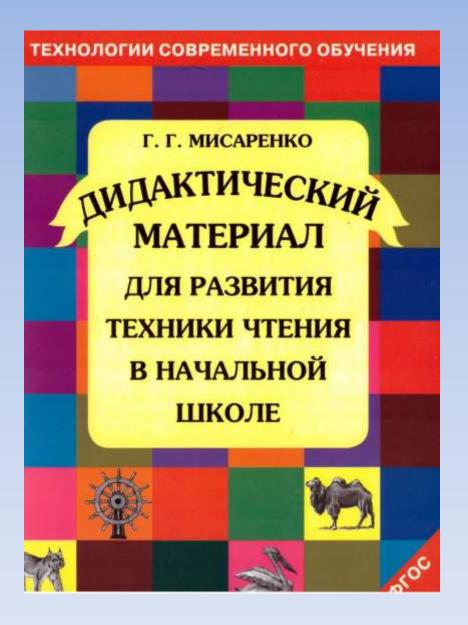


**VOAN** MOPE MAMA ВОЛОСЫ ФИЗИКА **ВЫБОРЫ** ФИНИКИ 11

HAH НУН HOH· CD TATТЫТ **TQT** TYT 000 000. CAC СУС СЫС COC MOMMAMМЫМ MYM000 C50 00

# Таблицы из открытых слогов, закрытых, обратных, со стечением согласных, нескольких слогов

ЛАНЫ	ВЫКА	ПОГА	HAH	НРІН	HOH	НУН
РАВЫ	СЫДА	БОНА	TAT	THT	ŢŌŢ	TyT
ЛАЗЫ	БЫМА	COTA	ÇĄC	СРС	ÇÇÇ	СУС
КАМЫ	КЫСА	POBA	MAM	МЫМ	MOM	МУМ
ДАГЫ	МЫНА	TOPA	ПАП	ПРП	ШÕÜ	ПУП



#### 1 группа

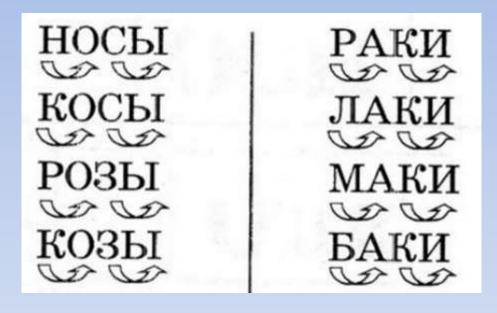
щи	*	ка́ша	па́ра
вы	и́ли	ко́жа	пе́на
мы	óбе	ко́фе	пи́ща
ты	ещё	ла́па	по́ле
да	она́	ле́то	по́ни
до		ли́па	ра́ма
за	ба́-ня	ли́ра	ра́на
на	бу́ря	лу́жа	рéпа
по	бу́сы	лу́па	роза
то	ва́за	лыжи	ро́ща
	ва́та	лю́ди	ры́ба
и́-ва	во́ля	мама	са́жа
имя	гу́ща	мо́да	сáло
ýxo	да́та	мо́ре	са́ни
э́хо	да́ча	мыло	семя
я́ма	де́ло	мя́со	се́но
еда́	до́ля	не́бо	си́ла
ocá	ду́ма	но́ты	си́то
усы	дыня	но́ша	со́да
yxá	дя́дя	ня́ня	со́ня
юла́	жа́ло	па́па	со́ты
200000000000000000000000000000000000000			

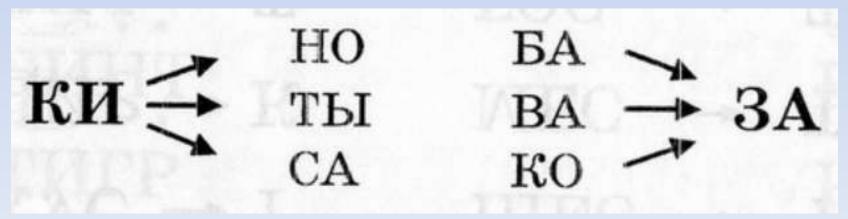
Чтение слов по слогам; соедини гласную букву и слог; соедини слог и согласную букву



Ю	 ЛА	ДО		$\mathbf{M}$
O	 CA	ко	-	T
$\mathbf R$	 MA	СЫ		P
У	 СЫ	MA	-	К

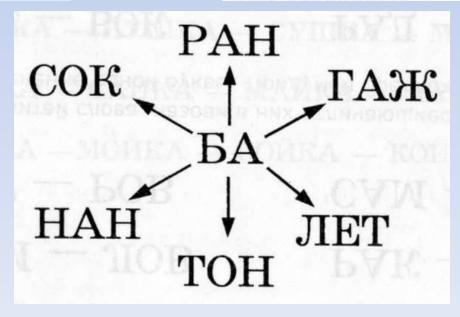
Чтение слов с одинаковыми гласными; чтение слов с одинаковым началом или концом





#### Чтение слов с заданием

КУ	PACT	ВА → ля, ся, ня
БА	КА	НО → ты, сы, ры
ЛЕ	ЛАК	ПО → ни, ле, за
ЗА	сок	
воз	кон	СО → ки, ты, да



#### Таблицы Шульте

2	8	6
4	9	1
5	7	3

19	2	9	24	6
17	4	21	11	18
12	3	13	8	16
5	22	23	20	1
14	15	7	25	10

### Тест Струпа

ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ РОЗОВЫЙ ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ ЧЕРНЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ СИНИЙ РОЗОВЫЙ

#### Чтение одним глазом



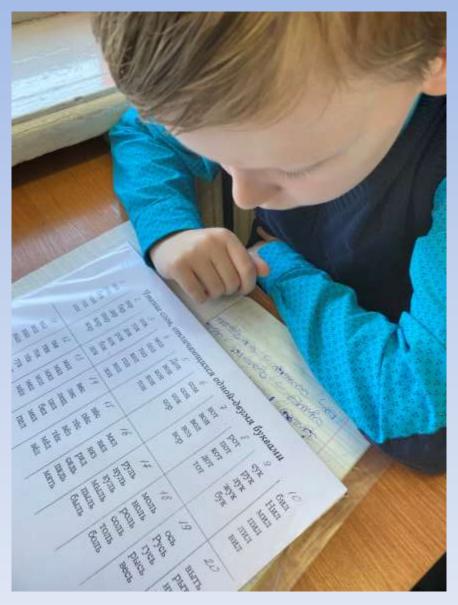
#### Чтение «с мотором»



#### Чтение через рамку



#### Чтение перевернутого текста









Таким образом, использование разнообразных приемов позволяет заинтересовать учащегося и сформировать у младшего школьника навык чтения.