



«Вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся, система раннего выявления и алгоритм действий общеобразовательного учреждения»

Мурманск, 2021

Деструктивное поведение в Интернете



Нормативные документы

Приказ комитета по образованию АГМ № 1654 от 19.10.2021 «О принятии дополнительных мер по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска»

Приказ комитета по образованию АГМ № 1782 от 02.11.2021 «Об утверждении плана мероприятий по методическому сопровождению дополнительных мер по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска»

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- **В соответствии с п. 3 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»:** «3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)».
- ФЗ №273 Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Часть 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
- !!!! Для групповых занятий, просветительских мероприятий индивидуального согласия родителя (законного представителя) не требуется.
- **Педагог-психолог должен проводить вместе с администрацией школы работу по информированию родителей о содержании деятельности педагога-психолога с целью формирования доверия к психологической службе.**

Психолого-педагогическая помощь

Снижение общего уровня насилия в образовательных учреждениях: все ученики, а не только подростки и молодежь из группы риска, должны обучаться различным социальным навыкам – толерантности, сопереживанию, конструктивному разрешению конфликтов, поддержке сверстников.

Профилактические меры, ориентированные на обучающихся, которые показывают первые поведенческие признаки риска (внимание вновь прибывшим, обучающихся 9 кл. и 11 кл., «изгоям»).

Информирование и побуждение учащихся к тому, чтобы они сообщали взрослым об особенностях поведения сверстников, которые могут свидетельствовать об угрозе.

Серьезное отношение к обращениям по поводу возможных угроз безопасности в образовательных учреждениях (специалисты отмечают, что «скулшутинг» можно предупредить на ранней стадии – при раннем выявлении прямых признаков).

Отработанные навыки действий педагогических сотрудников и обучающихся в ситуации возможных террористических актов.

Выделяют основные меры общей профилактики массовых нападений в школах

Технология ведения случая

- **Плановая деятельность психолого-педагогического консилиума** (результаты адаптации, выявление «группы риска» по деструктивному поведению; определение алгоритмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска; отслеживание динамики сопровождения);
- **Создание команды сопровождения** (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования), четкое разделение функционала членов команды в выявлении деструктивных проявлений, профилактики, мониторинга);
- **Создание условий для успешного функционирования социально-психологической службы школы**

Этапы работы со случаем



Методы реализации:

1. **Анамнез семьи** (отношений между родителями и подростками) и круга общения (друзья, компании, секции и др.). Изучение интересов (предпочтений) подростков в Интернете (через семью, друзей, из социальных сетей – прежде всего, ВКонтакте), анализ результатов деятельности (учебной, внешкольной и др.).

- **Ответственный:** классный руководитель/тьютор, социальный педагог

2. **Целенаправленное, динамическое наблюдение** за поведением подростка в образовательном учреждении (признаки агрессивного поведения, замкнутость, скрытность, демонстративное поведение, аутодеструктивное поведение.....). Оценка и анализ отношений учитель-ученик, ученик-ученик.

- **Ответственный:** заместитель директора школы по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники

3. **Психологическая диагностика** школьников с использованием стандартизированных, прошедших проверку на валидность и надежность инструментариев.

- **Ответственный:** школьный педагог-психолог.

4. **Диагностика социально-психологических феноменов** в школьных классах (социально-психологический климат, социально-психологическая структура, коллективные мнения, настроения, лидерство).

- **Ответственные:** классный руководитель, школьный педагог-психолог, социальный педагог

Сведения о результатах проведенной диагностики представляются заместителю директора по ВР, затем обсуждаются на заседании психолого-педагогического консилиума школы

1. В случае выявления обучающегося/группы с признаками деструктивного поведения – рабочая встреча кризисной команды /внепланового ППК – цель – анализ всесторонний участников, степень включенности в деструктивное поведение, оценка первичного риска.

2. Работа участников по дополнительному сбору информации о проявлениях деструктивного поведения в школе (прояснение ситуации с одноклассниками, беседа с самим обучающимся/группой обучающихся; анализ личных страниц социальных сетей, тетрадей.

3. В случае высокого риска деструктивного поведения обучающегося/группы – немедленное информирование учредителя, правоохранительные органы, удержание обучающегося/группы обучающихся; приглашение родителей (законных представителей).

4. В случае низкого/среднего риска деструктивного поведения обучающегося/группы – работа ППКонсилиума по составлению плана профилактики на месяц, анализ проделанной работы/корректировка плана/завершения работы

5. Анализ плана мероприятий школы по предупреждению деструктивных форм поведения – внесение корректировок. При необходимости подключение в работу социальных партнёров.

Алгоритмы действий школы в ситуации деструктивного поведения



Методические пособия



Федерация психологов
образования России
официальный сайт

ПОИСК

ВНЕСТИ ВЗНОС онлайн

ВНЕСТИ пожертвование

ВСТУПИТЬ В ФПО России

ГЛАВНАЯ - СОСТАВ ФПО РОССИИ - ПРОЕКТЫ ФПО РОССИИ - МЕРОПРИЯТИЯ - ЖУРНАЛ ВЕСТНИК - БИБЛИОТЕКА ДОКУМЕНТОВ - КОНТАКТЫ

Приглашаем принять участие в электронной консультационной площадке
психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений

- Программы для детей с НОДА, ЗПР и РАС
- Удлинённый отпуск
- Нагрузка педагога-психолога
- Прием на работу
- Рабочая тетрадь

Нормативные правовые акты РФ

Документы ФПО России

Гриф ФПО России: реестр рекомендуемых программ

Издательская деятельность

Еще

Лауреаты Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

Анотированный перечень программ - лауреатов Конкурса

Участники и итоги Конкурса 2018, Каталог психолого-педагогических программ 2018

Участники и итоги Конкурса 2019, Каталог психолого-педагогических программ 2019

Участники Конкурса 2020, Итоги проведения Конкурса 2020, Каталог психолого-педагогических программ 2020

Год проведения конкурса

Номинация

Применить



БЕСПЛАТНАЯ
ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

8 800-600-31-14

"Я хочу, чтобы мой ребенок
был счастливым!"



psychologmcppu.ru

Работа детским
психологом
Министерства
образования

Участие в разработке
программ и методик
Проект "Родительская школа"

ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ПТМС-ЦЕНТРЕ
 Октябрь 2021
 В период со 04.10.2021 по 31.10.2021 в МБУ ДО г. Мурманск ПТМС-Центре был проведен месячник по профилактике детского травматизма.
 В рамках Месячника специалисты коррекционно-развивающего отдела провели познавательно-игровые занятия с обучающимися дошкольного и школьного возраста, направленные на профилактику несчастных случаев на улице и дома...
 Подробнее...

ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА «10 ШАГОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ»
 Октябрь 2021
 27.10.2021 на базе МБУ ДО г. Мурманск ПТМС-Центра в рамках реализации Плана мероприятий программы «Профилактика и использование познавательных методов и средств (в т.ч. онлайн) средств в образовательных учреждениях города Мурманска на 2020 – 2023 годы», в целях повышения психологической поддержки родителей (законных представителей) состоялся родительский всеобуч «10 шагов для построения эффективных взаимоотношений с детьми»...
 Подробнее...

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И КОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»
 Октябрь 2021
 В рамках оказания психологической поддержки (родителей (законных представителей) педагогами-психологами организуется всеобуч для родителей (законных представителей) обучающихся «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения».
 Жизнь без конфликтов не возможна... В семейном воспитании акцент делается не на отсутствие конфликтов, а на, какими способами мы их разрешаем, и какой опыт выносим издалека для этих ситуаций...
 Подробнее...

ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ МБУ ДО Г. МУРМАНСКА ПТМС-ЦЕНТРА В РЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «СЕВЕРНОЕ СИМБИО - 2021»
 Октябрь 2021
 21 октября 2021г. на базе ГБОУ МО ШТМС-школа состоялся региональный Фестиваль педагогических идей «Северное симбио - 2021».
 Фестиваль «Северное симбио - 2021» не является конкурсом. Фестиваль - это встреча педагогическими идей, представленные педагогами педагогического опыта, презентация результатов творческой деятельности педагогов.
ВСЕ МАТЕРИАЛЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСЛЕДИТЕЛИТЕЛЬНЫМ СЛУЧАЯМ В МУРМАНСКЕ
 ДОБАВИТЬ РОДИТЕЛЬСКОМУ

ПАМЯТКА ПОДРОСТКУ

Ресурсы



Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

- чувствуешь себя одиноким и беспомощным
- стоишь перед сложным выбором
- есть вопросы, которые некому задать
- есть проблемы, которые сложно решить самому
- нужна помощь и поддержка

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В МУРМАНСКЕ

Тебе могут помочь найти выход из сложившейся ситуации:

МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центр)
г. Мурманск, ул. Баумана, д.1
запись на консультацию по тел: (8152) 56-20-23
e-mail: cprrk@rambler.ru, сайт: www.cprrk51.com.ru

ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГОБУ МО ЦППМС - помощь)
г. Мурманск, ул. Советская, 9а тел: (8152) 25-66-49; 25-66-30

МАУ ММ «ОБЪЕДИНЕНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ЦЕНТРОВ»
г. Мурманск, ул. Марата, д.21 тел: (8152) 25-53-70, 25-83-87

МБУ г. Мурманска «Комплексный Центр социального обслуживания молодежи»
г. Мурманск, пер. Якорный, 10 тел: (8152) 53-14-60, телефон доверия: (8152) 52-32-32

ГОБУЗ «МОПВД» Центр психотерапевтической помощи детям и подросткам
г. Мурманск, ул. Свердлова, д.142 тел: (8152) 26-24-58

ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»
г. Мурманск, ул. Старостина, д. 91 тел: (8152) 27-51-39

Единый Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

8-800-2000-122

ЕСТЬ ЛЮДИ ГОТОВЫЕ УСЛЫШАТЬ ТЕБЯ И ПОМОЧЬ!



Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Психологическая помощь и поддержка в МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Кто такой психолог – это специалист, который изучает психику человека и оказывает ему психологическую помощь и поддержку в разных жизненных ситуациях, при различных психологических проблемах

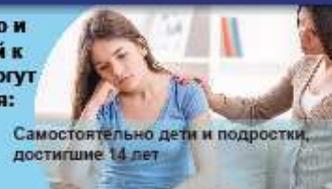
В каких случаях можно обратиться за помощью и поддержкой к психологу:

- переживаете стресс (насилие, безразличие, расставание с близким человеком и т. п.);
- ощущаете «что ходите по кругу», ситуации повторяются, вы не знаете, что делать, сложно найти выход;
- долгое время чувствуете себя угнетенно, плохо спите или нет аппетита;
- отношения с кем-то из близких с каждым днем ухудшаются, и вы не знаете, как быть (трудности во взаимоотношениях с учителем, со сверстниками, не понимают родители и т. п.);
- появились проблемы, связанные с семейными взаимоотношениями



За помощью и поддержкой к психологу могут обратиться:

Совместно с родителями (законными представителями) дети и подростки, не достигшие 14 лет



Самостоятельно дети и подростки, достигшие 14 лет

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) оказывается

БЕСПЛАТНО и КОНФИДЕНЦИАЛЬНО!

Записаться на консультацию к психологу можно по телефону:

(8152) 56-20-23

МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центр),

адрес: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.1,

тел/ факс: (8152) 52-63-03, e-mail: cprrk@rambler.ru, сайт: www.cprrk51.com.ru



Методические материалы



- **Контакты:**
МБУ ДО г. Мурманска ППС-Центр,
г. Мурманск, ул. Баумана, д.1.
пр. Кольский, д.109, ул. Буркова, д.19а

56-20-23 - Психологическая служба ППМ-Центра;
52-63-03 - Методический кабинет, кабинет
заместителей директора
541-400 – ТПМПК

<http://cpprk51.com.ru/>
<https://vk.com/public194010943>
