

Современные технологии обследования детей дошкольного возраста

Воронина Лариса Павловна,
учитель-логопед



Цели и задачи логопедического обследования

Логопедическое обследование – это выявление конкретных причин и механизмов расстройств речевой деятельности с целью преодоления их путём соответствующих коррекционных воздействий.

Цель логопедического обследования: оценка сформированности речи

Задачи логопедического обследования:

- ✓ выявить механизмы, лежащие в основе нарушения речевого развития;
- ✓ квалификация нарушения;
- ✓ определение степени его выраженности

Принципы логопедического обследования: общедидактические (комплексность, целостность, динамичность)



Этапы логопедического обследования

Горчакова А.М. выделяет следующие этапы логопедического обследования:

- 1 этап- первичное логопедическое обследование
- 2 этап -обоснование логопедического заключения
- 3 этап- перспективное планирование
- 4 этап-выбор путей преодоления дефекта



Согласие на обследования

Согласие родителей (законных представителей) воспитанника МБДОУ № 152
на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, посещаемая группа, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

«__» _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

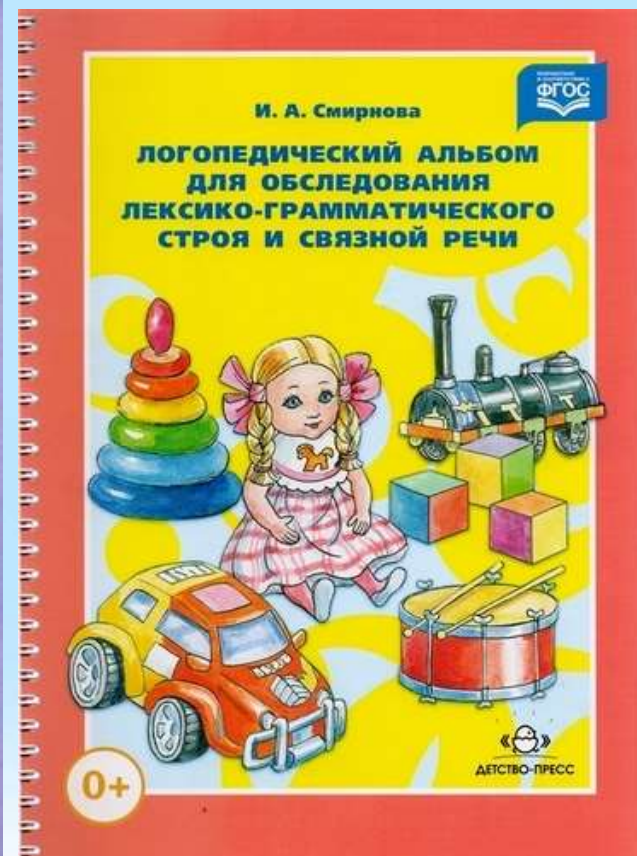


Методики обследования

Обследование по Мазановой Е.В.



Обследование по Смирновой И.А.



Обследование по Громовой О.Е., Соломатиной Г.Н.



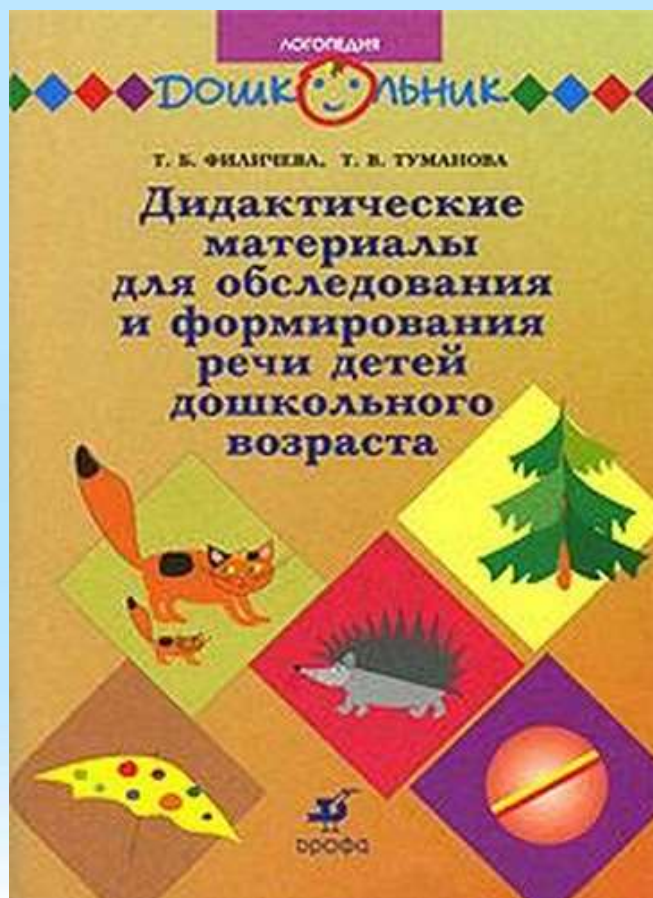
Обследование по Грибовой О.Е., Бессоновой Т.П.



Обследование по Крупенчук О.И. Лейзеровой Д.Л.



Обследование по Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В.



Обследование по Иншаковой О.Б.



Обследование по Нищевой Н.В.

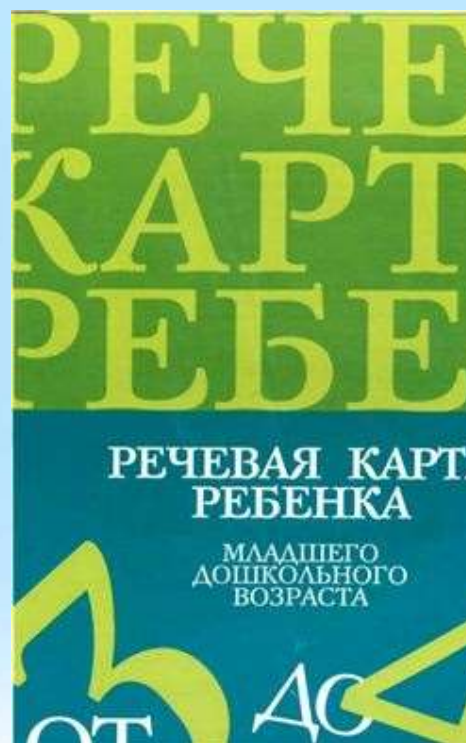


Схема логопедического обследования

- Анализ анатомического строения артикуляторного аппарата (губы, зубы, челюсти, язык, твердое и мягкое небо)
- Анализ состояния орального праксиса
- Анализ состояния звукопроизношения
- Анализ состояния динамической стороны речи (темп, ритм, интонация)
- Анализ состояния слуховой, голосовой, дыхательной функций (восприятие речи, тип дыхания, характеристика голоса)
- Анализ состояния фонематического восприятия (слух, анализ, синтез, представления)
- Анализ состояния слоговой структуры слова
- Анализ состояния импрессивной и экспрессивной речи:
 - ✓ словарный запас (активный/пассивный)
 - ✓ грамматический строй речи (способность словоизменения, словообразования, согласование, употребление предложно-падежных конструкций)
 - ✓ связная речь (монологическая, диалогическая, коммуникативные навыки)



ВИДЕОРОЛИК



Психолого-педагогическая классификация нарушений речи

➤ Фонетическое нарушение речи (ФНР).

Нарушена фонетическая сторона речи (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слова, просодика) в комплексе или какие-либо отдельные компоненты фонетического строя речи.

➤ Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Нарушена фонетическая сторона речи имеется и недоразвитие фонематических процессов: фонематического восприятия (слуховой дифференциации звуков), фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.

➤ Лексико-грамматическое недоразвитие речи (ЛГНР).

Нормальное звукопроизношение, относительно сохранены фонематические процессы однако отмечается ограниченный словарный запас, нарушение грамматического строя речи.

➤ Общее недоразвитие речи (ОНР I, II, III, IV уровня речевого развития)

Нарушены все компоненты языковой системы: звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико-грамматический строй, связная речь.



Работа с родителями

МЕДИЦИНСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПИМПС

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Число, месяц, год рождения: _____

Укрепление _____

От какой по-какой беременности и от каких родов _____

Течение беременности (была ли тошнота, была ли зноя во время беременности) _____

Характер родов(нормальные, длительные, осложнен быстрым, быстрым) _____

Родился в срок, весом _____ кг, _____ мес., перенесением на _____ мес.

Вас при рождении _____ рост _____

Закрыта ли _____

Была ли инфекция _____

Когда начал держаться голову _____ сидеть _____

Ходить _____ появился первый зуб _____

Когда начал произносить первые осмысленные слова _____ фразы _____

Первые зубы появились на первом году жизни _____

Питание _____

Были ли черепно-мозговые травмы, их время и тяжесть _____

Скелетная _____

Психика _____

Нервы _____

Органы _____

Отоларинголог _____

Осложняющие заболевания _____

Группа здоровья _____

МП _____ Подпись врача _____



Спасибо за внимание!

