

**Методические материалы**  
**МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра**

№ п/п	Автор	Наименование материала	Вид	Уровень	Место публикации
<b>2017-2018 учебный год</b>					
1.	Берг М.Н., учитель-логопед	Статья «Психолого – педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, в условиях МБУ г. Мурманска ППМС - Центра»	Электронный	Региональный	Сайт МБДОУ №10 г. Апатиты
2.	Гавриленко Т.В., учитель-логопед	Статья «Психолого – педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, в условиях МБУ г. Мурманска ППМС - Центра»	Электронный	Региональный	Сайт МБДОУ №10 г. Апатиты

**2018-2019 учебный год**

3.	Стрелкова И.С., учитель-логопед	Статья «Индивидуализация оценки состояния моторной сферы дошкольников с недоразвитием речи с использованием качественного анализа»	Электронный	Международный	Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 мая 2018г.,г. Саратов)-Уфа: АЭТЕРНА,2018. – с.101-104
4.	Кириченко К.В., педагог-психолог	Статья «Эмоциональный интеллект как психологическая категория»	Электронный	Федеральный	Электронный журнал «Международный студенческий научный вестник». – 2018. – № 5.; <a href="http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18926">http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18926</a>
5.	Кириченко К.В., педагог-психолог	Статья «Проблема профессионального становления молодых специалистов в современных исследованиях»	Электронный	Федеральный	Публикация в сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании», март 2019.-с.244-249

**2019-2020 учебный год**

6.	Белоброва М.М.,	Методическая разработка	Электронный	Всероссийский	«Детство-гид», <a href="http://www.detstvogid.ru">www.detstvogid.ru</a> Сайт для
----	-----------------	-------------------------	-------------	---------------	--

	<p>учитель-логопед; Гавриленко Т.В., учитель-логопед; Рубцова А.В., учитель-дефектолог; Попова К.Н., педагог-психолог</p>	<p>«Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями посредством проекта «Мы вместе»</p>			<p>родителей и педагогов</p>
7.	<p>Попова К.Н., педагог-психолог</p>	<p>Статья «Опыт взаимодействия специалистов МБУ г.Мурманска Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»</p>	<p>Электронный</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>IV Виртуальная всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке»</p>

8.	Попова К.Н., педагог- психолог	Статья «Применение фототерапии в коррекционно развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Электронный	Всероссийский	<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> , Всероссийский сайт «Альманах педагога»
9.	Попова К.Н., педагог- психолог	Статья «Влияние родительских установок на развитие детей»	Электронный	Всероссийский	<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> , Всероссийский сайт «Альманах педагога»
10.	Рубцова А.В., учитель- дефектолог	Статья «Особенности развития пространственных представлений у детей с ЗПР»	Электронный	Всероссийский	<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> , Всероссийский сайт «Альманах педагога»

11.	Рубцова А.В., учитель-дефектолог	Статья «Нетрадиционные формы взаимодействия специалистов ППМС-Центра с родителями детей с ОВЗ»	Электронный	Всероссийский	Дистанционная научно-практическая конференция «Просвещение»
12.	Никифорова Е.Э., учитель-логопед	Статья «Мульткультура как средство преодоления задержки речевого развития у младших дошкольников»	Электронный	Региональный	Современные ценности дошкольного детства: сборник материалов дистанционной педагогической конференции. – ЗАТО Александровск, 2019. – С.121-125
13.	Никифорова Е.Э., учитель-логопед	Статья «Мультобразы как средство речевого развития у детей 3-4 лет»	Электронный	Международный	Инновационные технологии в современном образовании: сборник материалов VII Международной научно-практической интернет-конференции. – М.: Научный консультант, 2019. – С. 385-387.

14.	Никифорова Е.Э., учитель-логопед	Статья «Освоение мульткультуры как условие социокультурного развития дошкольника»	Электронный	Международный	Психология XXI века: актуальные вызовы и достижения. Сборник статей участников международной научной конференции молодых ученых / под ред. А.В. Шаболтас. СПб: Скифия-принт, 2020. – С. 410-421
15.	Никифорова Е.Э., учитель-логопед	Статья «Использование театрализованной деятельности в процессе работы по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ЗПР»	Электронный	Всероссийский	<a href="http://ya-uchitel.ru/load/32-1-0-18217">http://ya-uchitel.ru/load/32-1-0-18217</a> , Ежемесячный сетевой журнал «Я – учитель!», №7(19), октябрь 2019 г.
16.	Стрелкова И.С., учитель-логопед	Статья «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога –	Электронный	Всероссийский	Сборник статей по материалам III Виртуальной всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI

		психолога в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития в условиях МБУ г. Мурманска ППМС-Центра»			веке» (1-30 ноября 2018г) - г. Мурманск, 2019г, стр. 82 -
17.	Стрелкова И.С., учитель-логопед	Статья «Преодоление речевых нарушений в процессе сопровождения детей с задержкой психоречевого развития как фактор инклюзии»	Электронный	Всероссийский	Вместе за инклюзию: вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. - Бишкек, 2019.- С. 332 – 334 –
18.	Стрелкова И.С., учитель-логопед	«Критерии качественной оценки ритмической способности у дошкольников 3-4	Электронный	Международный	Европейский форум молодых исследователей: сборник статей (22 октября 2019 г.) - Петрозаводск: МЦНП "Новая наука", 2019. - С. 59-65.

		лет с позиции онтогенетического подхода»			
19.	Кириченко К.В., педагог-психолог	Статья «Проблема профессионального становления молодых специалистов в современных исследованиях»	Электронный	Федеральный	Публикация в сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании», март 2019.-с.244-249
20.	Кириченко К.В., педагог-психолог	Статья «Особенности социально-психологической адаптации к профессиональной деятельности молодых специалистов»	Электронный	Федеральный	Публикация в сборнике МАГУ «Актуальные проблемы психологии в образовании», май 2020
21.	Барашкова Н.А., педагог-психолог	Статья «Как сформировать ответственность у	Печатный	Всероссийский	Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа» - Москва, 2020, №7, с.34-42

	Худынцева Ю.А., педагог-психолог	ребёнка »			
<b>2020-2021 учебный год</b>					
22.	Алексеева Д.С., педагог-психолог	Статья «Использование телесно-ориентированных упражнений в работе с детьми с ОВЗ»	Электронный	Всероссийский	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/public/publ?Id=26134">http://pedrazvitie.ru/servisy/public/publ?Id=26134</a> Издание «Педразвитие»
23.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	Статья «Выбор средств коммуникации для детей с расстройствами аутистического спектра»	Электронный	Международный	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/31344-vybor-sredstv-kommunikacii-dlua-detey-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra">https://www.art-talant.org/publikacii/31344-vybor-sredstv-kommunikacii-dlua-detey-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra</a>
24.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	Статья «Формирование у дошкольника интереса к математике в повседневной жизни»	Электронный	Международный	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/</a> Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

25.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	Статья «Развитие познавательной активности у детей с ЗПР»	Электронный	Международный	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/</a> Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
26.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	Статья «Воспитание у детей внимания и усидчивости»	Электронный	Международный	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/</a> Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
27.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	Статья «Влияние сенсорного развития на интеллект ребёнка с ЗПР»	Электронный	Всероссийский	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=25156">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=25156</a> Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
28.	Никифорова Е.Э., учитель-логопед Стрелкова И.С., учитель-логопед	Статья «Подходы к формированию коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»	Печатный	Всероссийский	Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы: Петербургский научно-практический журнал. – Изд.: «Детство-Пресс».  Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки: сб. науч. тр. / отв. ред. Л.М. Кобрина. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020.
29.	Римлянская Е.В.,	Статья «Преодоление задержки речевого	Электронный	Всероссийский	<a href="https://sites.google.com/site/vneklasa/publikacii">https://sites.google.com/site/vneklasa/publikacii</a> Публикация в интернет-журнале

	учитель-логопед	развития у детей раннего возраста посредством театрализованных игр в рамках деятельности службы раннего сопровождения»			педагогического мастерства
30.	Белоброва М.М., учитель-логопед Рубцова А.В., учитель-дефектолог Кошелева Н.А., учитель-дефектолог	МЕТОДИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ «Образовательная среда для детей раннего возраста по системе Марии Монтессори»	Печатный	Региональный	МЕТОДИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ «Эффективные практики предоставления услуг ранней помощи семьям на территории Мурманской области» / Под ред. А.И. Дергуновой, Л.А. Корякиной, Н.А. Соломатиной – Мурманск, 2021 г.
<b>2021-2022 учебный год</b>					
31.	Горщук Е.А., учитель-	Методическая разработка «Применение игр с песком в практике	Электронный	Всероссийский	Образовательный СМИ «Педагогический альманах», январь 2021г.

	дефектолог	развития и обучения детей с ОВЗ»			
32.	Горщук Е.А., учитель-дефектолог	«Методические рекомендации по организации и проведению занятий для детей с РАС» в номинации «Методики работы с воспитанниками с ОВЗ»	Электронный	Международный	Профессиональный конкурс (PEDOLIMP.RU.), май 2021г.
33.	Крюкова М.А., учитель-дефектолог	«Картотека игр и упражнений по профилактике и коррекции нарушений письма и счета у дошкольников в процессе игровой деятельности» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Электронный	Международный	Росконкурс РФ, май 2021

34.	Гавриленко Т.В., учитель-логопед  Носок Н.В., учитель-логопед	Статья «Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в условиях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска	Печатный	Всероссийский	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, 2021.
35.	Кошелева Н.А., учитель-дефектолог  Гавриленко Т.В., учитель-логопед  Сивакова Н.В., учитель-логопед	Статья «Деятельность ПМПК по созданию специальных условий обучающимся с ОВЗ по программам профессионального образования»	Печатный	Международный	Материалы международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений», ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа, 2022

36.	<p>Гавриленко Т.В., учитель-логопед</p> <p>Носок Н.В., учитель-логопед</p> <p>Гуйва Л.Р. учитель-логопед</p>	<p>Статья «Оценка уровня сформированности текстовых знаний и умений обучающихся 9-х классов с задержкой психического развития»</p>	Печатный	Региональный	<p>Сборник трудов «Научной весны ИСПиП-2022» под. Ред. Елагиной Е.Р., ЧОУ ВО «институт Специальной Педагогики и Психологии» им. Рауля Валленберга, Санкт-Петербург, 2022</p>
<b>2022-2023 учебный год</b>					
1.	<p>Фомина К.Н., педагог-психолог</p> <p>Римлянская Е.В., учитель-логопед</p> <p>Левшина А.И., учитель-дефектолог</p>	<p>Методическое пособие «Растем вместе» для родителей (законных представителей)</p>	Электронный	ППМС-Центр	<p>Официальный сайт МБУ ДО г.Мурманска ППМС-Центра</p>

2.	Фомина К.Н., педагог- психолог	Вебинар «Организация развивающей предметно- пространственной среды для обучающихся с РАС в условиях ППМС-Центра»	Запись вебинара	ППМС-Центр	Официальный сайт МБУ ДО г.Мурманска ППМС-Центра
3.	Пономарева И.С., учитель- логопед	Вебинар «Расстройства аутистического спектра: понятие и подходы к классификации».	Запись вебинара	ППМС-Центр	Официальный сайт МБУ ДО г.Мурманска ППМС-Центра
4.	Белоброва М. М., учитель- логопед	Статья «Логопедическое занятие по коррекции нарушений чтения и письма во втором классе»	Печатный	Всероссийский	Научно-методический журнал «Логопед» под ред. С. Ю. Танцюра